



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



ЗМІСТ

1. Гранти, міжнародна підтримка	2
НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ КОМПАНІЙ	2
ДВОРІЧНІ ТА ДОВІЧНІ ДЕРЖАВНІ СТИПЕНДІЇ ВИДАТНИМ ДІЯЧАМ ОСВІТИ І НАУКИ	3
2. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: ЗАХИСТ ДОСТУПУ СПОЖИВАЧІВ ДО ГОТІВКОВИХ КОШТІВ У ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ	3
ОЕСР: ЗВ'ЯЗОК ДОБРОЧЕСНОСТІ, ДІЛОВОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ	4
ОЕСР: РОЛЬ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБ ЗАЙНЯТОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СПІЛЬНОМУ РИНКУ ПРАЦІ.....	5
ОЕСР: ОПТОВОЛОКОННИЙ ЗВ'ЯЗОК ТА 5-G ПОШИРЮЮТЬСЯ	5
ОЕСР: «ЗЕЛЕНІ» ІННОВАЦІЇ В ЕНЕРГЕТИЦІ, ТРАНСПОРТІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ	6
3. Корисні новини України та світу	7
НАЛАГОДЖЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ З ІНДУСТРІЄЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	7
ЮРИДИЧНА ОСВІТА МАЙБУТНЬОГО.....	8
НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ	9
ВІДСТОРОНЕННЯ USAID ВІД ФІНАНСУВАННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ОСВІТИ	9
ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ МЕНЕДЖЕРІВ.....	10
ОНОВЛЕНО ПІДХОДИ ДО ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ ОБ'ЄКТІВ, ЩО СТАНОВЛЯТЬ НАЦІОНАЛЬНЕ НАДБАННЯ.....	11
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ТА МЕХАНІЗМІВ ТРАНСФОРМАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗВО.....	11
БІБЛІОТЕКА РОКУ	12
ІІІ-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: СПІВПРАЦЯ З РАНОРТО.....	13
ФУНКЦІЇ МОН ЩОДО ПРИСВОЄННЯ ВЧЕНИХ ЗВАНЬ.....	13
ВИКОРИСТАННЯ ГШІ ДЛЯ ПІДТРИМКИ СТУДЕНТІВ.....	14
МОН ЗАПУСКАЄ МЕРЕЖУ СТАРТАП-ШКІЛ—ІНКУБАТОРІВ—АКСЕЛЕРАТОРІВ	15
ПОРАДИ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ТА ПУБЛІЧНИХ ВИСТУПІВ	15
ВИКОРИСТАННЯ ІІІ ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ ЛЮДСЬКИХ МОЖЛИВОСТЕЙ	16
4. Наукові заходи	17
АВТОНОМНІ АГЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	17
ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС: РЕАЛІЇ, ТРЕНДИ, ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ	17
ВІДКРИТІ ДАНІ В ЕПОХУ ІІІ: ВІД НАУКИ ДО ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	18

ЧИ ГОТОВІ ПІДЛІТКИ ДО МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ?	18
СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	19
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МАШИНОБУДУВАННЯ ТА ТРАНСПОРТУ	19
ВІДКРИТИЙ ДОСТУП У БОРОТБІ З ДЕЗІНФОРМАЦІЄЮ	20
ПІДТРИМКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	21
ВИРІШЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ У NATURE REVIEWS	21

1. Гранти, міжнародна підтримка



НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ КОМПАНІЙ



Програма Євросоюзу «Цифрова Європа» оголосила нові конкурси проєктів у сфері високопродуктивних обчислень, ШІ, даних і хмарних технологій, цифрових навичок й упровадження цифрових технологій в економіку та суспільство. Програма «Цифрова Європа» спрямована на підтримку упровадження цифрових технологій та інновацій, забезпечення доступу до цифрової інфраструктури й послуг, підвищення конкурентоспроможності МСП на цифровому ринку, сприяння розвитку цифрового бізнесу та цифрових стратегій, покращення кібербезпеки для малих і середніх підприємств. Загальний бюджет конкурсу становить 3,2 млрд євро. Українські компанії, освітні заклади та державні установи мають можливість отримати фінансування на розвиток власних інноваційних проєктів відповідного спрямування у 2025 році. Йдеться про створення Академії навичок зі штучного інтелекту (формування освітнього центру з фокусом на ГШІ, квантових технологіях, створення Академії навичок для віртуальних світів (розроблення навчальних програм з Web 4.0, метавсесвітів, 3D-моделювання, симуляцій), підтримку інновацій у виробництві мікросхем і напівпровідникових технологій (зміцнення європейської екосистеми у сфері розроблення та виробництва мікропроцесорів і напівпровідників), розвиток ШІ-мережі європейських цифрових інноваційних хабів. Заявку на участь у конкурсах можна подати до 2 вересня 2025 року.

Детальніше: <https://curly.click/r/2cbc>, <https://ukrintei.ua/y/xwWHg>,
<https://curly.click/r/ee3e>, <https://curly.click/r/b83e>, <https://curly.click/r/89bf>,
<https://curly.click/r/18fe>, <https://ukrintei.ua/y/k9IbL>

Фото: Мінцифра

ДВОРІЧНІ ТА ДОВІЧНІ ДЕРЖАВНІ СТИПЕНДІЇ ВИДАТНИМ ДІЯЧАМ ОСВІТИ І НАУКИ



Президент України своїми указами призначив державні стипендії видатним діячам освіти та науки. Рішення має на меті стимулювання творчої праці, посилення державної підтримки та поліпшення матеріальних умов життя науковців і освітян. Йдеться про державні стипендії для видатних діячів науки, освіти, культури і мистецтва, охорони здоров'я, фізичної культури і спорту та інформаційної сфери, які присуджено: довічні – 9-ти особам (5 освітян та 4 діячів науки) та 24 особам – дворічні. Серед цього річних стипендіатів 12 працівників закладів загальної середньої освіти; 5 представляють заклади фахової передвищої освіти; 12 науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; 4 представники закладів вищої освіти та наукових установ.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Q1fye>, <https://ukrintei.ua/y/SdKfH>, <https://ukrintei.ua/y/PQbMw>, <https://ukrintei.ua/y/dRCFX>, <https://ukrintei.ua/y/xjiOd>

Фото: МОН

2. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ЗАХИСТ ДОСТУПУ СПОЖИВАЧІВ ДО ГОТІВКОВИХ КОШТІВ У ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Захист доступу споживачів до готівкових коштів у цифровій економіці: політичні міркування та підходи» із серії «Документи ОЕСР з питань бізнесу та фінансів». У ньому зазначається, що у 2022 році 75% дорослого населення в усьому світі повідомили, що здійснювали або отримували платежі за допомогою цифрових засобів, тоді як у 2014 році таких було 44%. Відповідно у багатьох країнах скорочується інфраструктура готівкового обігу: з 2020 по 2022 рік кількість банкоматів на 100 тис. дорослого населення зменшилася на 13%. По мірі згортання готівкової інфраструктури певні групи населення стикаються зі зростаючими бар'єрами у доступі до платіжної системи, що може призвести до потенційної фінансової ізоляції та інших непередбачуваних наслідків. У документі представлені результати

найновіших досліджень та узагальнення численних політичних дискусій щодо тенденцій розвитку платіжних систем та державних політик у сфері доступу до готівкових коштів, а також потенційних ризиків, пов'язаних із зменшенням доступу до готівки. Ураховуючи нещодавні зміни у політиці, пов'язані з реакцією на вразливість споживачів та необхідністю їхнього фінансового захисту, опублікований документ підкреслює важливість збалансування цифрового зростання та доступу до готівки задля підтримання стійкого та інклюзивного розвитку. Також у звіті наочно показано вплив цифровізації на доступ до готівки та узагальнено політику й заходи із забезпечення доступу до готівки.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/BoI02>, <https://ukrintei.ua/y/n4EQs>,
<https://doi.org/10.1787/189970b4-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЗВ'ЯЗОК ДОБРОЧЕСНОСТІ, ДІЛОВОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ДЕРЖАВНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Зв'язок доброчесності, ділової поведінки та державних закупівель» із серії «Робочі документи ОЕСР з міжнародних інвестицій». У ньому зазначається, що доброчесність є невід'ємним компонентом сталого бізнесу, який має надзвичайно важливе значення у сфері державних закупівель. Підвищення доброчесності бізнесу також може забезпечити більш високий рівень сталості глобальних ланцюгів постачання. З іншого боку, недоброчесність, зокрема - корупція є основним чинником негативного впливу ланцюгів постачання на сталий розвиток. Необхідно забезпечити такі умови функціонування бізнесу, щоб компанії діяли виключно в рамках відповідальної ділової поведінки, у т.ч. – у сфері державних закупівель, яка особливо вразлива до корупції, оскільки знаходяться на перетині державного та приватного секторів. Негативний вплив недоброчесної операційної діяльності бізнесу усередині ланцюгів поставок часто зумовлений корупцією, про що свідчать «Керівні принципи ОЕСР для багатонаціональних підприємств щодо відповідальної ділової поведінки» 2023 року. З огляду на значні обсяги державних витрат, державні закупівлі суттєво впливають на глобальні ланцюги поставок, але наразі контролю взаємозв'язку доброчесності, відповідальної ділової поведінки та державних закупівель приділялось недостатньо уваги. В опублікованому документі досліджуються шляхи підвищення доброчесності ланцюгів постачання та подолання корупції як причини негативного впливу на сталий розвиток з акцентом на державних закупівлях. Містяться пропозиції щодо розвитку Глобальної ініціативи щодо залучення приватного сектору як партнера у боротьбі з корупцією, аналізується можливість створення структури, яка може допомогти державним та приватним суб'єктам вжити практичних

заходів для підвищення доброчесності у ланцюгах поставок, що забезпечують державні контракти.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/XhwDg>, <https://ukrintei.ua/y/DTQ8h>,
<https://doi.org/10.1787/cfb65ff8-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: РОЛЬ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБ ЗАЙНЯТОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СПІЛЬНОМУ РИНКУ ПРАЦІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Роль державних служб зайнятості у сприянні інклюзивному спільному ринку праці північних країн». У ньому пропонується аналіз впливу реформування державних служб зайнятості та систем активної політики ринку праці у скандинавських країнах (Данія, Фінляндія, Ісландія, Норвегія та Швеція) на формування спільного ринку праці. Розглядаються вже реалізовані, поточні та заплановані реформи (зокрема – щодо впровадження цифрових рішень та рішень на основі штучного інтелекту) і практика співпраці державних служб зайнятості. Підготовлені рекомендації щодо зміцнення роботи цих служб задля створення інклюзивного спільного скандинавського ринку праці. З'ясовано, що чотири з п'яти скандинавських країн активно реформують свої системи, удосконалюють механізми активної політики, усі обмінюються досвідом і взаємно навчаються, вивчаючи результати реформ. Данія ретельно збирала та аналізувала дані перед розробленням плану реформ, а Фінляндія та Швеція на практиці випробували нові моделі. Усі скандинавські країни наразі використовують гібридні або змішані моделі надання послуг і здійснили значний цифровий прогрес і кожна з них має принаймні одне рішення, яке використовує технологію штучного інтелекту.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/u17KP>, <https://ukrintei.ua/y/DH2dv>,
<https://doi.org/10.1787/54cec4d6-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОПТОВОЛОКОННИЙ ЗВ'ЯЗОК ТА 5-G ПОШИРЮЮТЬСЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала статистичний реліз «Майбутні технології, такі як оптоволоконний зв'язок та 5-G, постійно розширюють свою присутність». У ньому зазначається, що оптоволоконний зв'язок наразі охоплює 44,6% усіх фіксованих широкосмугових підключень в ОЕСР, причому чотири країни мають суттєве перевищення цього показника: Ісландія (91%), Корея (90%), Іспанія

(88%) та Литва (80%). Загальна кількість підписок на 5-G зросла на 48% за останній рік і тепер становить 33% від загальної кількості мобільних підписок в країнах ОЕСР. Відбувається постійне збільшення частки високоякісного зв'язку: кількість підписок на фіксований бездротовий доступ (FWA) зросла на 17% з червня 2023 року по червень 2024 року, що засвідчують дані з Угорщини (71%), Сполучених Штатів (39%) та Великої Британії (30,4%), де зафіксували найбільше зростання підключень FWA. FWA пропонує практичну та економічно ефективну альтернативу для регіонів з недостатнім покриттям, де доступ до високоякісного зв'язку ускладнений. На FWA припадає 39% у Чехії, 23% у Словаччині, 20% у Новій Зеландії, 18,7% в Естонії та 12% в Італії. Ряд країн з більш високими показниками стикаються з географічними труднощами, які роблять фіксовані бездротові рішення більш привабливими. Мова про великі та малонаселені країни, такі як Австралія (10%), Канада (7%), Сполучені Штати Америки (6,8%).

Детальніше:

<https://ukrintei.ua/y/TaNhU>,

<https://ukrintei.ua/y/XVEeZ>

Фото: скріншот

ОЕСР: «ЗЕЛЕНІ» ІННОВАЦІЇ В ЕНЕРГЕТИЦІ, ТРАНСПОРТІ ТА ПРОМИСЛОВOSTІ



У блозі Організації економічного співробітництва та розвитку опублікована стаття Кароліни Паунови та Сандри Планес Саторри «Що рухає «зеленими» інноваціями в енергетиці, на транспорті та у промисловості?». У ній наголошується, що інновації, які допомагають зменшити викиди парникових газів, мінімізувати забруднення навколишнього природного середовища та зберегти екологію й біорізноманіття, надзвичайно важливі для сталого майбутнього. Вони зосереджують увагу на питанні, чим саме «зелені» інновації відрізняються від інших видів інновацій та яким наразі є поточний стан «зелених» інновацій. Країни прагнуть скоротити викиди вуглецю та перейти до економіки, в якій екоінновації стануть одним із ключових чинників формування кліматичного порядку денного. Новітні технології - від «зелених» водню та сталі до «зелених» акумуляторів та електромобілів допоможуть декарбонізувати енергетичні, транспортні та промислові системи. Вони вже розробляються та упроваджуються, але відбувається це з різною швидкістю: у деяких сферах такі інновації швидко призвели до появи більш сталих рішень, тоді як в інших вони знаходяться лише на ранніх стадіях розвитку. Автори публікації намагаються дати відповідь на питання, які країни є лідерами цього процесу і що потрібно зробити для прискорення «зеленого» переходу; розглядають стан «зелених» інновацій у різних секторах та аналізують перешкоди на цьому шляху. Амбітні цілі та екологічні зобов'язання, дотримання міжнародних угод і стандартів мають забезпечити стимулювання інвестицій у

«зелені» інновації, підтримати формування ринків для цих інновацій та забезпечити докорінні зміни у поведінці споживачів.

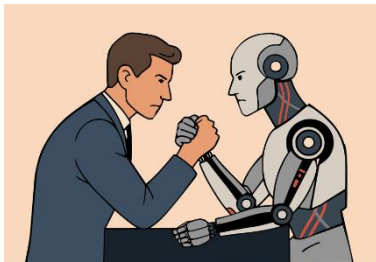
Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/H9JDX>, <https://ukrintei.ua/y/5deTL>

Фото: pixabay.com

3. Корисні новини України та світу



НАЛАГОДЖЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ З ІНДУСТРІЄЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Керолайн та Лі Ключі «Налагодження зв'язків з індустрією штучного інтелекту є життєво важливим для збереження актуальності дипломів». У ній наголошується, що університети повинні бути достатньо гнучкими, щоб сприяти постійній адаптації розвитку технологій. Штучний інтелект розвивається з безпрецедентною швидкістю, змінюючи те, як створюються, кодуються, вирішуються проблеми та отримуються знання, проте університети повільно адаптуються до цих нових трендів. Академічні кола ризикують безповоротно відстати, оскільки щойно ця технологія прискориться, наздогнати згаяний час стане дедалі важчим завданням. Без швидкої адаптації університети можуть незабаром виявити, що їхня роль у створенні та поширенні знань застаріла. В якості ілюстрації того, наскільки швидко розвивається штучний інтелект, пропонується поглянути на досвід останніх двох років. Оновлені моделі ГШІ можуть складати гарно структуровані есе з коректними посиланнями на джерела та формувати великі текстові звіти за лічені секунди. Останній тест GPT-4 від OpenAI перевершив очікування, продемонструвавши результати людського рівня або навіть кращі в частині складання академічних та професійних іспитів, зокрема – у юриспруденції. Прогрес у STEM-галузях ще більш вражаючий: AlphaProof від DeepMind вразив дослідників, розв'язавши чотири з шести задач на міжнародній математичній олімпіаді 2024 року, що еквівалентно срібній медалі серед найталановитіших молодих математиків світу. У програмуванні останній AlphaCode2 від DeepMind потрапив до 15% найкращих в елітних конкурсах з програмування, продемонструвавши логіку та креативність, що перевершують навички професійних розробників. З огляду на неймовірні темпи розвитку зрозуміло, що викладачі намагаються бути в курсі останніх розробок. Викладачі тестують штучний інтелект, виявляють його

недоліки і зупиняються на цьому. Але технологія швидко удосконалюється. Цей розрив між технологічним прогресом та інституційною адаптацією посилюється тим фактом, що навіть коли викладачі наздоганяють та намагаються відповідно оновити свої навчальні програми, традиційні цикли академічного планування продовжують діяти у неприйнятно для ШІ тривалі терміни. Щоб університетські дипломи зберегли свою актуальність, потрібна зміна мислення. Акцент має зміститися із традиційного оцінювання набутих знань на розвиток навичок та якостей, необхідних випускникам у світі. Автори вважають, що для досягнення цієї мети необхідні три чіткі зміни: викладачі повинні бути обізнані з найновішими розробками штучного інтелекту та відповідно до цього приймати рішення щодо дизайну навчання; установи повинні краще підтримувати постійну адаптацію; університети повинні будувати зв'язки між своїми викладачами та розробниками штучного інтелекту в реальному секторі. Завдяки цьому академічні кола можуть забезпечити випускникам успіх на ринку праці, який розвивається під впливом нової промислової революції. Як передбачливо зазначає американський філософ Ерік Гоффер: «У часи змін учні успадковують землю, тоді як науковці чудово оснащені для того, щоб мати справу зі світом, якого більше не існує».

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/YZBsQ>

Фото: pixabay.com

ЮРИДИЧНА ОСВІТА МАЙБУТНЬОГО

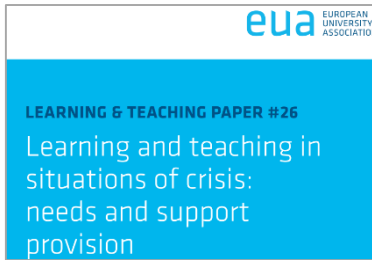


Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Міністерство молоді та спорту України, Міністерство освіти і науки України та Міністерство юстиції оголосили про старт всеукраїнського молодіжного конкурсу «Юридична освіта майбутнього». Метою цього конкурсу є підтримка обдарованої молоді, виявлення з їх допомогою проблемних питань юридичної освіти та пошук шляхів їх вирішення, залучення студентів до процесу покращення якості вищої освіти в Україні, професійна орієнтація школярів. Участь у Конкурсі можуть взяти учні закладів загальної середньої освіти (група 1), студенти та аспіранти закладів вищої освіти (група 2); молоді юристи, науковці, викладачі (група 3), які представляють свої роботи відповідної тематичної спрямованості. Це: «Мій шлях до юридичної професії: що я можу зробити вже сьогодні», «Чи готує юридична освіта справжніх фахівців: що потрібно змінити вже сьогодні» та «Імплементация європейського досвіду та стандартів у сфері юридичної освіти». Розгляд та попередній відбір поданих на конкурс робіт, фіналістів та переможців відбудеться у червні 2025 року. Заявку на участь можна подати до 8 червня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/RqshJ>, <https://ukrintei.ua/y/GSiTG>,
<https://ukrintei.ua/y/bgEWS>

Фото: МОН

НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ



На сайті Європейської асоціації університетів опубліковано звіт «Навчання та викладання у кризових ситуаціях: потреби та надання необхідної підтримки». У ньому наголошується, що кризи (пандемії, стихійні лиха, політичні та збройні конфлікти, масштабні технологічні збої тощо) суттєво впливають на діяльність університетів та якість вищої освіти. У

документі узагальнено результати роботи тематичної групи експертів EUA з питань навчання та викладання. Вивчалися наслідки криз та їхній фактичний вплив здатність університетів надавати якісну освіту. Наведено результати опитувань керівництва ЗВО та представлено основні положення й висновки тематичних досліджень семи університетів-учасників. Пропонуються рішення, які дозволять закладам вищої освіти підготуватись до майбутніх криз, покращити систему управління та підвищити стійкість ЗВО, забезпечити безперервність навчання та його високу якість під час надзвичайних ситуацій.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/86myf>, <https://ukrintei.ua/y/FjOQ9>

Фото: скріншот

ВІДСТОРОНЕННЯ USAID ВІД ФІНАНСУВАННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ ОСВІТИ



На порталі European Training Foundation опублікована стаття «Вплив відсторонення USAID від фінансування на глобальну освіту та розвиток навичок». У ній наголошується, що ліквідація USAID - Агенції США з міжнародного розвитку спричинила появу кризових явищ у глобальній освіті. І це матиме далекосяжні наслідки. Звіт, підготовлений на замовлення

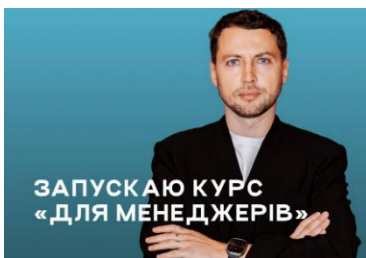
Європейського фонду освіти, аналізує наслідки припинення фінансування

USAID, розглядаючи процес через чотири ключові лінзи: тенденції фінансування, географічний вплив, масштаби фінансування, наслідки для глобальної освіти та політичні реакції. Розглядається роль USAID у глобальній освіті, систематизуються прямі та опосередковані наслідки від її ліквідації, пропонуються політичні заходи реагування та зосереджується увага на нових можливостях, які відкриваються для ЄС. Експерти зазначають, що ліквідація USAID ставить під загрозу освіту у нестабільних та уражених конфліктами регіонах. Реакція ЄС, на їх переконання, має бути наступною: збільшення фінансування, розширення скоординованих дій та підтримка розвитку стратегічних партнерств.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Vvtzo>, <https://ukrintei.ua/y/sl7qD>

Фото: скріншот

ОНЛАЙН-КУРС ДЛЯ МЕНЕДЖЕРІВ



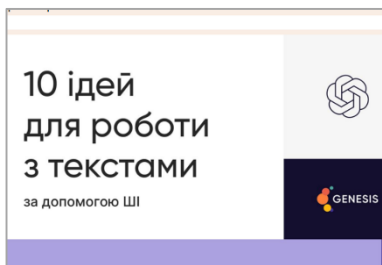
Netpeak Group пропонує усім бажаючим долучитись до освітнього проєкту «Для менеджерів», орієнтованого для підприємців, управлінців та державних службовців, які прагнуть удосконалити свої навички в роботі з командами, підвищенні продуктивності, оптимізації бізнес-процесів і розвитку стартапів. Курс складається з 38 коротких тематичних відео, що супроводжуються

текстовими конспектами, інформаційними картками, практичними завданнями й тестами, об'єднаними у 8 модулів. Слухачі дізнаються, як чітко ставити цілі перед командою, як формувати стратегію, що відповідатиме цілям і цінностям компанії; як наймати, як навчати персонал; як правильно делегувати повноваження та забезпечувати зворотній зв'язок; як будувати комунікацію, ставити задачі, робити звіти і створювати бізнес-дашборди; як аналізувати комерційну інформацію; як правильно упроваджувати зміни і досягати Product-Market Fit; як масштабувати бізнес та виходити з кризових ситуацій з мінімальними втратами.

Детальніше: <https://netpeak.me/Vx74Dq>, <https://t.me/ederaua/2398>

Фото: скріншот

10 СПОСОБІВ ВИКОРИСТАННЯ ІШІ ДЛЯ РОБОТИ З ТЕКСТАМИ



На платформі освітніх практик ІТ-компанії Genesis оприлюднила практичний матеріал «10 способів використання ІШІ для роботи з текстами». У ньому розглядаються сценарії використання інструменту ChatGPT для оптимізації роботи з текстами, наводиться опис функцій ГШІ з відповідними прикладами запитів, які можна використовувати для

перепарафразування щоб зробити текст більш зрозумілим і легким для сприйняття; для перевірки орфографії, пунктуації, стилістики та граматики у тексті; оцінювання тексту, його структури і точності; підбору синонімів задля збагачення лексики й урізноманітнення тексту; реферування, скорочення, узагальнення та виокремлення ключової інформації з тексту; перетворення списків у логічно зв'язаний текст; зміни тону і стилю письма; формування контент-шаблонів; імітації заданого стилю для копіювання стилю певного автора або жанру; застосування структур/фреймворків для оформлення тексту за шаблонною структурою (PAS, AIDA).

Детальніше: https://t.me/navchai_smilyvo/389, https://t.me/navchai_smilyvo/264

Фото: скріншот

ОНОВЛЕНО ПІДХОДИ ДО ФІНАНСУВАННЯ НАУКОВИХ ОБ'ЄКТІВ, ЩО СТАНОВЛЯТЬ НАЦІОНАЛЬНЕ НАДБАННЯ



Міністерство освіти і науки України удосконалило підходи до фінансування унікальних наукових об'єктів, які мають статус національного надбання та перебувають у сфері управління МОН. Попередньо було проведено комплексний аналіз результативності використання державних коштів та забезпечення стабільної роботи цих об'єктів; проведено наукову і науково-технічну експертизу із застосуванням оновлених критеріїв оцінювання; запроваджено нову методику, за якою об'єкти розподілено на чотири основні категорії залежно від їхнього середнього балу ефективності; розроблено методику розподілу фінансування, яка ураховує результати згаданої вище експертизи, а також функціональні особливості об'єктів, їх потребу у підтриманні належного мікроклімату, ремонті обладнання та інші важливі чинники. У результаті визначено обсяги фінансування унікальних наукових об'єктів, які мають статус національного надбання, на 2025 рік, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2025 року № 673 (фінансування збільшено на 30%). МОН і надалі працюватиме над посиленням спроможності відповідальних установ, щоб забезпечити сталий розвиток унікальних наукових об'єктів та їхній внесок у досягнення стратегічних цілей держави.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Xzuwo>, <https://ukrintei.ua/y/QFIEZ>

Фото: МОН

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ТА МЕХАНІЗМІВ ТРАНСФОРМАЦІЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗВО



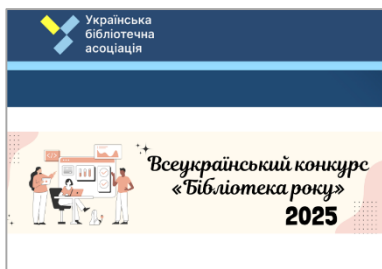
Міністерство освіти і науки України затвердило «Методичні рекомендації щодо застосування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності». Відповідний наказ МОН від 17.04.2025 № 576 оприлюднено на офіційному вебсайті міністерства. Документ розроблено у рамках виконання пункту 1.2.1.2.14 заходів Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки (урядова постанова від 04 березня 2023 року № 220 (із змінами)) та з урахуванням листа Національного агентства з питань запобігання корупції від 26 вересня 2024 року № 121-02/71586-24. Рекомендації охоплюють такі сфери, як організація антикорупційної роботи у ЗВО в цілому; організація освітнього процесу; адміністрування ЗВО; академічна доброчесність; партнерства ЗВО. Окрема увага приділяється ролі керівництва закладу вищої освіти, яке має

задавати загальний тон, визначати керівні цінності та формувати етичний клімат організації. Зазначається, що запровадження прозорих та зрозумілих процедур функціонування закладу вищої освіти як освітньої інституції, сприятиме формуванню відповідного ставлення до університетів як до надійних партнерів, що сприятиме поліпшенню процедур залучення додаткового фінансування та розвитку співпраці з потенційними роботодавцями.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/tDkty>, <https://ukrintei.ua/y/mQqKu>,
<https://ukrintei.ua/y/3blzh>

Фото: скріншот

БІБЛІОТЕКА РОКУ



Президія ВГО «Українська бібліотечна асоціація» оголосила про старт щорічного Всеукраїнського конкурсу «Бібліотека року 2025». Його мета - підвищення престижу бібліотек в українському суспільстві, демонстрація важливої ролі бібліотек у соціокультурному та інформаційному просторі країни, стимулювання творчої ініціативи бібліотекарів, відзначення кращих інновацій у галузі бібліотечно-інформаційних технологій, а також інноваційних ідей, що сприяють ефективній роботі та розвитку українських бібліотек. Конкурс продемонструє можливості бібліотек щодо організації роботи з внутрішньо переміщеними особами, розширення спектру бібліотечних послуг, ствердження бібліотечних інституцій як гуманітарних хабів. Звання «Бібліотека року» присвоюється бібліотеці за кращий інноваційний проєкт. Також конкурсним журі будуть оцінюватись претенденти на наступні відзнаки: «За відданість бібліотечній справі», «За внесок у бібліотекознавство», «За внесок у бібліотечну освіту», «Інклюзивна бібліотека», «Краще регіональне відділення». Основні критерії відбору претендентів: оригінальність ідей; інноваційність: використання цифрових інформаційних технологій, ІІІ; активна співпраця з іншими організаціями; наочні вимірювані результати (збільшення кількості користувачів, відвідувань, заходів, фінансування); використання засобів масової комунікації та соціальних мереж для популяризації бібліотек; сталий розвиток; інклюзивність. Конкурс проводиться за підтримки Міністерства культури та стратегічних комунікацій України. Заявку на участь можна подати до 1 вересня 2025 року.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/L9e2x>, <https://ukrintei.ua/y/DGBjd>,
<https://ukrintei.ua/y/3VRCW>

Фото: скріншот

ШІ-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: СПІВПРАЦЯ З PANOPTO



Міністерство освіти і науки України та Panopto, світовий лідер у створенні відеорішень для освіти на основі ШІ, оголосили про початок стратегічного партнерства. Співпраця має на меті дієво підтримувати упровадження технологій генеративного штучного інтелекту в українських закладах освіти завдяки наданню їм безоплатного доступу до Elai - платформи

зі створення відео за допомогою ШІ. Обрані на конкурсних засадах освітні заклади отримають ліцензії на використання платформи генерації високоякісного інтерактивного відеоконтенту. Elai пропонує понад 80 голосових аватарів, підтримує 70 мов і містить потужні інструменти для перетворення тексту на відео з багатофункціональним редактором та інтерактивними відеоелементами. З їх допомогою науково-педагогічні працівники зможуть швидко створювати власні якісні інтерактивні відео, адаптовані до освітнього процесу без потреби витрачання ресурсів на коштовні й трудомісткі процеси відеозйомки та монтажу. Дослідницький компонент проекту спрямований на вивчення ролі ШІ в освіті: як сприймають педагоги та студенти ШІ-аватари у навчальному процесі, як оцінюється педагогічна ефективність ШІ-інструментів. Передбачається також накопичувати приклади кращих практик використання ГШІ для підтримки викладання й проєктування навчання.

Детальніше: <https://elai.io/>, <https://app.elai.io/v/67f63af0c1f4366c63718ab1https://mooc4ua.online/f/elai>

Фото: МОН

ФУНКЦІЇ МОН ЩОДО ПРИСВОЄННЯ ВЧЕНИХ ЗВАНЬ



Міністерство освіти і науки України опублікувало роз'яснення щодо власних функцій у частині присвоєння вчених звань. Наголошується, що це питання регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 19 серпня 2015 року № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту» та наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2016 року № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам». Згідно з названими документами рішення про присвоєння вчених звань професора, доцента та старшого дослідника (науковим і науково-педагогічним працівникам закладів вищої освіти та наукових установ) ухвалюють вчені ради. Рішення вчених рад затверджує Атестаційна колегія МОН на своїх засіданнях. Атестаційна колегія МОН не розглядає і не ухвалює індивідуальні рішення щодо кожного кандидата окремо, а працює зі зведеним переліком, поданим закладами освіти. Якщо на момент ухвалення остаточного рішення Колегією в Міністерстві освіти і науки України відсутні документи, які можуть слугувати законною підставою для відхилення такого роду рішень, то

воно затверджується. Водночас, якщо стосовно будь-якого кандидата виникають обґрунтовані сумніви, надходить інформація про задокументовані обставини, які можуть впливати на можливість присвоєння вченого звання, МОН залишає за собою право ініціювати службову перевірку та скасувати відповідне рішення. У разі притягнення особи до кримінальної відповідальності Міністерство освіти і науки України розгляне питання позбавлення вченого звання доцента в установленому законодавством порядку, як це передбачено пунктом 1 шостого розділу згаданої вище урядової постанови. МОН посідає принципову позицію в питаннях академічної доброчесності та етики і надалі працюватиме над удосконаленням механізмів контролю та реагування на будь-які порушення.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/uD0v0>, <https://ukrintei.ua/y/CQUwT>

Фото: МОН

ВИКОРИСТАННЯ ГШІ ДЛЯ ПІДТРИМКИ СТУДЕНТІВ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Святослава Георгієва «Ідея студентів може впливати на те, як ми використовуємо ГШІ у навчанні». Автор звертає увагу на той факт, що студенти зазвичай більш комфортно почуваються, коли викладачі використовують ГШІ для підтримки навчального процесу, а не для повного передавання ІІІ навчальних матеріалів. Потрібно цей інструмент використовувати ефективно та прозоро доносити свій підхід. Проведене дослідження щодо вивчення сприйняття студентами створення презентацій PowerPoint за допомогою штучного інтелекту, хоча і базується на невеликій вибірці студентів випускних курсів, дає цінну інформацію. Аналізуючи її, Святослав робить чотири ключові висновки, які доцільно ураховувати викладачам. По-перше, слід використовувати ІІІ як помічника і повсякчасно контролювати ризики, пов'язані з «галюцинаціями» ГШІ, адже саме викладач, а не технологія є основним творцем контенту. По-друге, треба забезпечити чітку логіку та узгодженість зображень і тексту під час створення візуальних посібників. По-третє, необхідно забезпечити послідовний підхід з відкритим діалогом, обранням кращих варіантів та критичною оцінкою отриманих результатів. По-четверте, необхідно постійно розвивати свої навички роботи з ГШІ, а це вимагає постійних інвестицій часу задля вивчення теоретичних, методичних питань та набуття практичного досвіду роботи з конкретними інструментами, вони схожі, але кожен має свої особливості, сильні сторони та недоліки. Ретельне планування освітніх завдань, програми та діалог зі студентами можуть допомогти зменшити навантаження на науково-педагогічних працівників і покращити персоналізацію та доступність курсів для студентів.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/yWdX7>

Фото: pixabay.com

МОН ЗАПУСКАЄ МЕРЕЖУ СТАРТАП-ШКІЛ—ІНКУБАТОРІВ—АКСЕЛЕРАТОРІВ

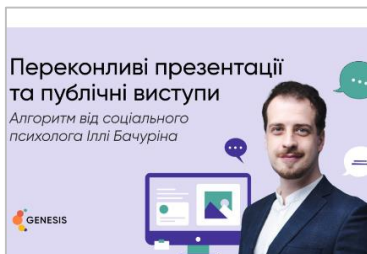


Міністерство освіти і науки України спільно з Фондом розвитку інновацій оголосили про створення мережі стартап-шкіл—інкубаторів—акселераторів для підтримки розвитку національної інноваційної екосистеми. Ця ініціатива є частиною стратегічного курсу на перетворення університетів і наукових установ на активних учасників інноваційного процесу та підтримку економічного відновлення України. Мережа орієнтована на студентів, дослідників, молодих підприємців - усіх, хто має перспективні ідеї створення наукомістких стартапів. Ініціатива покликана забезпечити розвиток наукомісткого підприємництва; комерціалізації результатів наукових досліджень; активне залучення університетів до інноваційної економіки; надати підтримку технологічному розвитку України. 22 університети та наукові установи наразі представляють собою цю мережу, яка відкрита для подальшого розширення. Ініціативу реалізує Міністерство освіти і науки України разом із Фондом розвитку інновацій за підтримки Європейського Союзу.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/CyPAK>, <https://ukrintei.ua/y/iZ0r8>,
<https://ukrintei.ua/y/JG4V9>

Фото: МОН

ПОРАДИ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ТА ПУБЛІЧНИХ ВИСТУПІВ



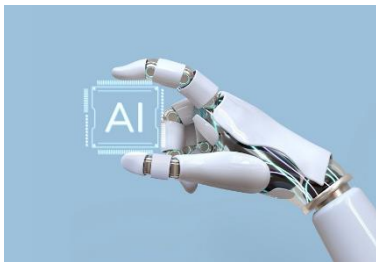
На платформі освітніх практик ІТ-компанії Genesis опубліковано матеріал «Переконливі презентації та публічні виступи — алгоритм від соціального психолога Іллі Бачуріна». Наголошується, що публічні виступи є невід’ємною складовою навчального процесу для викладачів та студентів, тому вони мають бути комфортними, переконливими та легкими для розуміння. Наводяться поради щодо підготовки та проведення презентацій. Зокрема, пропонується на початку підготовки до виступу чітко визначити головну ідею, суть доповіді і ключові тези, які розкривають заявлену тему. Оскільки більша частина (понад 70% інформації) забувається за декілька днів, головну думку бажано періодично повторювати у процесі виступу у різних варіаціях. Також важливо під час виступу постійно спостерігати за аудиторією, реакцією учасників заходу — слухачів, студентів, колег. Обов’язково передбачити сесію запитань-відповідей, під час якої намагатись коротко і переконливо відповідати на запитання присутніх. Стиль промови має значення. Тому фрази мають бути доволі короткими, речення тривати не більше 4-5 секунд та закінчуватися паузою. Не слід поспішати, разом із тим не можна бути занадто повільним. Дуже доречно використовувати під час виступу метафори та

конкретні приклади. І обов'язково слід намагатись встановити атмосферу довіри, для чого бажано продемонструвати, що виступ ґрунтується на фактах та якісній експертизі. Ключові думки презентації потрібно розподілити на весь її час та акцентувати на них увагу, повертаючись періодично до головної ідеї, підсумовуючи сказане, роблячи висновки разом з аудиторією. Отже: говорить зрозуміло, пояснюйте, структуруйте виступ перерахуванням та словами «впевненості» («дійсно», «важливо», «думаю», «впевнений», «хочу підкреслити» тощо). Використовуйте такі інструменти: динаміка (змінюйте гучність голосу, вчасно перемикайте слайди); інтеракція (запитання та звернення до аудиторії), дистанція (переміщуйтеся сценою або нахиляйтеся ближче \ далі від камери, якщо виступаєте в онлайні); нагадування (говоріть про користь інформації, чому це важливо знати); емоції (гумор, приклади, особистий досвід); експресія (візуальний контакт, кивання, усмішки, жестикуляція). І пам'ятайте, що успішність виступу визначається тим, чи зміг спікер передати слухачам своє бачення світу та з якими знаннями залишиться аудиторія після лекції.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Huz3m>, https://t.me/navchai_smilyvo/111

Фото: Genesis

ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ ЛЮДСЬКИХ МОЖЛИВОСТЕЙ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Стефані Маршалл «Університети повинні сприяти розвитку штучного інтелекту, а не автоматизації». У ній зазначається, що коли технології використовуються для розширення можливостей людей, вони зберігають силу впливати на соціальні та політичні результати. З часу запуску ChatGPT у листопаді 2022 року більшість науковців намагаються забезпечити цілісність навчання та оцінювання. Однак керівники університетів зосереджуються на передбаченні та пом'якшенні екзистенційних ризиків, що виникають у їхніх закладах через поширення інструментів штучного інтелекту. Такі загрози пов'язані зі зміною очікувань студентів, реструктуризацією робочої сили та зміною урядових пріоритетів. Раніше уряд Великої Британії підтвердив свої амбіції зробити країну надпотужною у сфері штучного інтелекту та з цією метою інтегрувати штучний інтелект в освіту. Ерік Брінйольфсон, директор Лабораторії цифрової економіки Стенфордського інституту штучного інтелекту, орієнтованого на людину, стверджує, що насправді економічне зростання пов'язане з тим, чи технології доповнюють людську працю, чи автоматизують її. Автор аналізує приклади, коли технології використовуються лише для автоматизації та заміни людей, а люди відповідно втрачають як дохід, так і політичну стабільність. Тоді ж, коли технології використовуються для розширення можливостей людей,

останні не лише отримують контроль над безпосередніми результатами, але й зберігають владу формувати бажані соціальні та політичні результати. Університети повинні забезпечувати, щоб студенти ставали кращими юристами, дослідниками, письменниками, інженерами, стратегами та підприємцями, використовуючи штучний інтелект. Академічний персонал повинен відповідно змінити й покращити викладання за допомогою нових інструментів освітніх технологій, сприяти глибшому навчанню. ШІ – це і стимул, і додатковий функціонал і одночасно – велика відповідальність не замінити людський внесок та інтелект, а розширити індивідуальні та колективні можливості. Стійкість закладів вищої освіти зрештою залежатиме від узгодження поточних амбіцій з можливостями ШІ: спільне економічне процвітання, покращення державних послуг та розширення особистих можливостей.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Ma27M>

Фото: pixabay.com

4. Наукові заходи



АВТОНОМНІ АГЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



14 травня 2025 року відбувся онлайн-семінар «Автономні агенти штучного інтелекту: кейси застосування». Під час заходу учасники з перших рук – від засновника «AI Sync Global», експерта у сфері штучного інтелекту та інвестиційної діяльності Михайла Пацана дізналися, що таке штучний інтелект, хто є агентами ШІ; як цих ШІ-агентів створювати та застосовувати у сфері бізнесу, освіти й у повсякденному житті.

Організатор - Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/Bfqe3>, <https://ukrintei.ua/y/sP1hs>,
<https://t.me/UkraineGlobalFaculty/543>

Фото: скріншот

ЕКОНОМІКА І БІЗНЕС: РЕАЛІЇ, ТРЕНДИ, ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ



15 травня 2025 року в онлайн-форматі відбулася міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Економіка і бізнес: нові реалії, технологічні тренди, цифрові інновації». Захід став площадкою для обговорення актуальних проблем і перспектив розвитку економіки та бізнесу в умовах цифрової трансформації, а також обміну дослідницьким досвідом.

Розглянуто наступні питання: теоретичні й правові аспекти цифровізації та цифрової трансформації; цифрові технології у відновленні економіки та інфраструктури України; інформаційні технології в бізнесі: електронна комерція та віртуальна торгівля; цифрова трансформація в економіці, фінансах, обліку та публічному управлінні; метавсесвіти та криптовалюти: можливості для бізнесу, виклики та ризики; Smart-міста, smart-регіони та smart-громади у контексті сталого розвитку України; кібербезпека та цифрова тіньова економіка: сучасні загрози та заходи протидії; цифрове споживання та цифровий добробут; HR для бізнесу: цифрові навички та компетенції; економіко-математичне моделювання та оцінювання процесів диджиталізації суспільства. Організатори: Львівський національний університет імені Івана Франка, Державний податковий університет.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/o7mh4>, <https://ukrintei.ua/y/UXzXF>

Фото: організатори

ВІДКРИТІ ДАНІ В ЕПОХУ ШІ: ВІД НАУКИ ДО ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

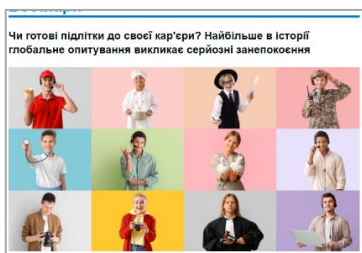


19 травня 2025 року відбудеться панельна дискусія «Відкриті дані в епоху ШІ: від науки до державного управління». Захід покликаний стати площадкою для обговорення шляхів розбудови сталого середовища відкритих даних, що сприятиме покращенню управління, розвитку наукових досліджень, впровадженню відповідального ШІ та посиленню участі громадськості у суспільному житті країни. Планується обговорити сутність та роль відкритих даних як основи відкритої науки, відкритого уряду та розвитку штучного інтелекту; забезпечення прозорості, доступності і підтримання інновацій, зокрема - через використання у навчанні моделей ШІ; розглянути можливості координації між науковими, державними й технологічними спільнотами; розвиток інтероперабельності систем; здійснити обмін кращими практиками у сфері відкритих даних та широкий спектр етичних питань. Організатори: Міністерство освіти і науки, проєкт Open4UA.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/oMCKd>, <https://ukrintei.ua/y/jPNGP>

Фото: організатори

ЧИ ГОТОВІ ПІДЛІТКИ ДО МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ?



20 травня 2025 року відбудеться вебінар «Чому найбільше у світі глобальне опитування викликає серйозне занепокоєння?». Він стане площадкою для обговорення нових даних про те, яку роботу бажають отримати молоді люди та як ці прагнення співвідносяться з реаліями ринку праці. Результати

найбільшого в історії дослідження ОЕСР опитування про прагнення 15-річних учнів щодо майбутнього працевлаштування, в якому взяли участь 700 тис. людей у 80 країнах та економіках, будуть обговорюватись експертами. Очікується, що дискусія охопить наступні питання: способи подолання розриву в прагненнях молодих людей щодо освіти та ринків праці; як забезпечити розширення їхнього доступу до реального професійного досвіду (особливо - учням з малозабезпечених сімей). В основу обговорення буде покладено звіт ОЕСР «Стан глобальної підготовки підлітків до кар'єри», підготовлений за підтримки благодійної організації «Освіта та роботодавці» та компанії Амазон. Організатор - Організація економічного співробітництва та розвитку.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/2wTFM>

Фото: організатор

СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

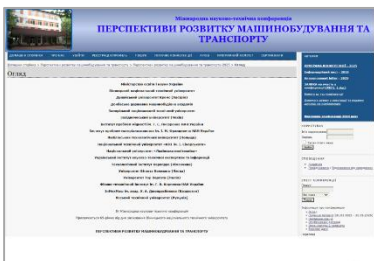


23 травня 2025 року у змішаному форматі відбудеться науково-практична конференція «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку». Під час заходу планується обговорити наступні питання: статистична оцінка взаємозв'язку чинників та результативних показників соціально-економічного розвитку (пряма та обернена статистична задача); оптимізація рівнів чинників та результативних показників; статистичне забезпечення управління економікою; методи прогнозування та моделювання соціально-економічного розвитку; рейтингова оцінка соціально-економічного розвитку; інформаційні технології в економіці. Організатор - Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/XPk6H>, <https://ukrintei.ua/y/UrxE>

Фото: організатор

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МАШИНОБУДУВАННЯ ТА ТРАНСПОРТУ



3-5 червня 2025 року відбудеться міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2025». Захід покликаний стати площадкою для поширення актуальної наукової, технічної та інженерної інформації щодо розвитку галузевих технологій та обладнання, автомобільної техніки і технологій, матеріалознавства і обробки металів тиском, а також просування відомостей про наукові досягнення вітчизняних вчених. Планується зосередити увагу на наступних темах: динаміка та міцність машин і споруд; роботомехатроніка та

системи автоматизації машинобудування; транспортні системи і технології; проектування, виготовлення та експлуатація озброєння; теоретичні та прикладні задачі механіки деформівного твердого тіла, обробки металів тиском і автотехнічних експертиз; розвиток штучних імплантатів у механічній біоінженерії; матеріалознавство та довговічність матеріалів, покриттів, конструкцій; використання вібрації у техніці та технологіях; інноваційні технології у контексті підготовки фахівців для сталого розвитку України. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет, Дунайський університет Кремс (Австрія), Донбаська державна машинобудівна академія, Запорізький національний технічний університет, Західночеський університет (Чехія).

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/glxV0>, <https://ukrintei.ua/y/IdZTQ>,
<https://ukrintei.ua/y/qW4Wh>

Фото: скріншот

ВІДКРИТИЙ ДОСТУП У БОРОТБІ З ДЕЗІНФОРМАЦІЄЮ



5 червня 2025 року відбудеться вебінар «Одним кліком миші - до довіри: використання відкритого доступу для боротьби з дезінформацією». Захід покликаний продемонструвати слухачам, як академічні бібліотеки можуть боротися з дезінформацією, поширюючи достовірну інформацію з відкритим доступом серед студентів, викладачів та дослідників. Планується розглянути наступні питання: чому стає більш складним завданням розрізнення правди і брехні; зростання масштабів контенту, створеного штучним інтелектом; поширення використання платформ з ШІ як заміни традиційних пошукових систем; зростання труднощів у просуванні надійних ресурсів на тлі скорочення бюджетів та конкуренції з боку зручних, але неперевіраних джерел; використання академічними бібліотеками відкритого доступу для економічно ефективного надання високоякісного, рецензованого контенту; дослідження поведінки студентів у їх діяльності з пошуку інформації; як забезпечити і підтримувати довіру до бібліотек; якими є новітні тенденції щодо публікацій з відкритим доступом; як платформа CloudSource спрощує доступ до 65 мільйонів надійних академічних ресурсів без авторизації та будь-яких інших перешкод для користувачів. Організатори: Choice, CloudSource від SirsiDynix.

Детальніше: <https://www.choice360.org/media/webinars/>,
<https://ukrintei.ua/y/V8Pme>

Фото: організатори

ПІДТРИМКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



12 червня 2025 року відбудеться вебінар «Підтримка академічної доброчесності: як бібліотеки очолюють дискусію про штучний інтелект». Захід покликаний поінформувати слухачів про те, як саме академічні бібліотеки можуть збільшити свою участь у розвитку академічної доброчесності в епоху штучного інтелекту.

Адже академічна етика є наріжним каменем вищої освіти, яку забезпечують усі інституції кампусу, включно з академічними бібліотеками. Останні повинні швидко розвиватись, щоб відповідати сучасним викликам, серед яких найбільш актуальний – поширення інструментів генеративного штучного інтелекту. Під час вебінару планується обговорити, як саме бібліотеки можуть брати участь у проактивному сприянні академічній доброчесності й підтримці своїх ЗВО; як трансформується роль академічних бібліотек; які стратегії розвитку культури доброчесності серед студентів та викладачів найбільш ефективні; які найкращі практики слід брати до уваги керівництву університетів і бібліотек під час розроблення відповідної політики; як генеративний штучний інтелект впливає на освіту у контексті питань академічної доброчесності; які інституційні ініціативи академічних бібліотек стануть у нагоді. Організатори: Choice, Springer Nature.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/iqdDE>, <https://ukrintei.ua/y/fmrgI>,
<https://ukrintei.ua/y/8VoVa>

Фото: організатори

ВИРІШЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ У NATURE REVIEWS



17 червня 2025 року відбудеться вебінар «Вирішення екологічних проблем у Nature Reviews». Захід покликаний поінформувати співробітників академічних бібліотек, дослідників та усіх зацікавлених про сучасні екологічно орієнтовані наукові дослідження та про те, як саме журнали упроваджують цілі сталого розвитку у свою місію.

Планується детально обговорити зміст, призначення та види цілей сталого розвитку, прийнятих усіма державами-членами ООН; розглянути їх спрямованість на вирішення критичних проблем (зміна клімату, втрата біорізноманіття, екологічне забруднення); можливості збереження екосистем; висвітлення у Nature Portfolio відповідних досліджень, які проводяться на місцевому, регіональному та глобальному рівнях. Очікується презентація запуску в 2025 році двох нових видань, які ставлять цілі сталого розвитку в основу своїх редакційних місій. Організатори: Choice, Springer Nature.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/iqdDE>, <https://ukrintei.ua/y/wUzKd>,
<https://www.nature.com/nrct/>, <https://www.nature.com/nrbd/>

Фото: організатори

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

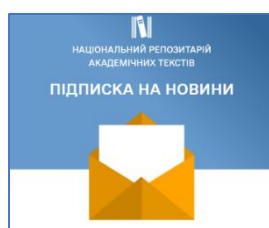


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQltYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>